



修身以道守初心 铸魂育人担使命

青岛大学庆祝2019年教师节暨表彰大会隆重举行

本报讯 在第35个教师节之际,9月10日下午,我校在浮山校区剧院隆重举行庆祝2019年教师节暨表彰大会,校领导夏东伟、汪黎明、贾洪江、肖江南、孔伟金出席会议。

大会以“修身以道守初心,铸魂育人担使命”为主题,对一年来涌现出全国优秀教师沈若武、山东省优秀教育工作者孙万超、青岛市优秀教师孙瑞德、青岛市工人先锋号、青岛市工人先锋、青岛大学师德先进个人、师德建设先进集体、十佳辅导员、十佳班主任、对近年来广受赞誉和好评的10位最美教师、22位优秀教师、10位优秀教育工作者进行了表彰,对从事教育工作30年以上的500余名教师赠送了纪念品。

校党委书记胡金焱发表了热情洋溢的视频讲话,他向全体教职医务人员,向情系学校发展的离退休老教授、老同志,向奋战在各条教育战线的优秀校友,向今年新入职的老师们致以节日的祝福和诚挚的问候。胡金焱说,今年是新中国成立70周年,也是青岛大学办学110周年,一代代青大人耕耘在三尺讲台,为国家培养了一批又一批学术精英、治国栋梁和行业翘楚,为国家和区域经济社会发展作出了重要贡献。一年来,全校教职医务人员紧紧围绕学校第三次党代会确定的“一三五五”中长期发展思路,凝心聚力,开拓创新,各项工作都取得了新成绩。

胡金焱希望大家牢记立德树人的根本任务,以德立身、以德立学、以德施教,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守,争做“四有”好老师,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。用更高标准、更大担当共同筑就青岛大学高质量发展的新局面,为实现



校长夏东伟为沈若武(左二)、孙万超(左一)、孙瑞德(左三)送上鲜花。 赵禧萌 摄

“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

校长夏东伟做了“庆祝新中国成立70周年,我们在这个重要时间节点开展‘不忘初心、牢记使命’主题教育,其特别意义在于,无论我们走得多远,都不能忘记来时路。今年也是我校办学110周年,回望历史,青岛大学与青岛城市相伴而生,血脉相连,休戚与共。百年来,一代代青大人耕耘在三尺讲台,砥砺于风雨之中,潜心治学,精育良才,谱写了一部高等教

育的改革、创新、发展奋斗史。

夏东伟简要总结了一年来学校各项工作取得的新成绩和近年来学校人才队伍建设取得的新进展,肯定了过去一年学校广大教师的责任与担当、精神风貌与重要贡献。夏东伟说,善之本在教,教之本在师。希望我校广大教师牢记总书记的嘱托,肩负起立德树人的重任,更好地做一名“大先生”;一是要提高站位,全面提升师德师风水平。全体教师牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,不断增强“四个自信”。要以“天地立心,为生民立命,为往圣

继绝学,为万世开太平”的开阔胸襟去培养为党和国家、为社会主义事业奋斗的接班人。二是要加强学习,不断增强专业素质能力。全体教师不断提升专业素养、科研能力和教学水平,因材施教推动课堂教学革新。要以“得天下英才而育之”的高尚志趣,为服务地方社会经济发展、行业技术进步、推进学校事业高质量发展做出积极贡献。三是要珍重身体,关爱个人身心健康。希望老师们要劳逸结合,统筹兼顾,锻炼强健的体魄,保持愉悦的心情,养成健康的生活方式,在追求真理的道路上,看淡名利,保持平和的心态。每天坚持锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子。

夏东伟勉励全体教师以时不我待、只争朝夕的精神状态,以更高标准、更大担当,以奋勇向前的改革创新精神,凝心聚力,狠抓落实,奋力开创学校事业发展新局面,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗!

大会分为“平凡的伟大”“老师您好”“好大一棵树”三个篇章。通过教职工及子女代表合唱,播放受表彰教师代表视频,在校生、教师家属、校友代表送祝福,全体教师集体宣誓等形式,发掘青大师德典型,讲述青大师德故事,营造了欢乐、祥和、积极、向上的节日氛围。

校党政各部门、校直各党委(党工委、党总支)、校直属各单位和群众团体负责人,各学院(部)党组织书记是第一责任人,要坚持全员动员、全面创建、坚持压实主体责任,认真领会落实创建测评体系任务,深入一线解决问题,带头攻坚克难,抓薄弱点,将文明校园创建工作真正做到常态化、制度化。全面提高师生医务人员对创建工作的关注度、参与度、知晓度、满意度。通过全员参与,推动文明创建从“靠组织”到“靠大家”,师生行动从“要我做”到“我要做”,形成人人知晓、人人参与的良好氛围。

汪黎明结合当前文明校园创建工作的实际提出三项工作要求:一是高度重视,迅速行动。各学院、各部门要高度重视创建工作,确保各项工作落到实处,形成常态,取得实效。二是明确任务,落实责任。各部门、各学院要将文明校园创建工作列入本单位下半年重点工作,对照《文明校园创建工作责任书》要求,制定出具体详细、切实可行的工作方案,确保各项工作有计划、有步骤、分阶段稳步推进。三是加强督导,全面考核。学校文明校园创建工作领导小组和工作专班将根据创建任务分工,对各单位完成创建任务进行全面督促考核。

会上,党委学生工作部、外语学院党委主要负责人结合文明校园创建工作进行交流发言,学生干部代表向全校学生发出了“文明校园创建倡议书”。

各部门主要负责人、各学院(部)党组织主要负责人、各学院(部)分管学生工作领导和学校全体辅导员300余人参加会议。(杜鹏)

汪黎明同志任山东省监察委员会驻青岛大学监察专员

本报讯 日前,中共山东省纪委和山东省监察委员会发布《中共山东省纪委 山东省监察委员会关于贾洪江同志任

职的通知》,贾洪江同志任山东省监察委员会驻青岛大学监察专员。

王璞钧 摄

学校召开党委理论学习中心组(扩大)2019年第6次理论学习会暨文明校园创建动员大会

我校与青特集团签约 共建青岛大学医疗产学研基地

本报讯 9月7日上午,我校和青特集团有限公司(以下简称青特集团)共建青岛大学医疗产学研基地合作签约仪式暨揭牌仪式,在青岛市城阳区青特医疗产业园国际学术交流中心隆重举行。

青岛市城阳区委书记、青岛轨道交通产业示范区工委书记王波,城阳区委常委、区委办主任毕建国,城阳区政府副区长、区政府党组成员吕永翠,城阳区政府党组成员、青环海开发区管委会主任于延涛;校党委书记胡金焱,校长夏东伟,校党委书记胡金焱,副校长于永明,校领导邵彬;青特集团董事长纪爱师、副总裁孙健、青岛青特置业有限公司总经理汤义龙、青岛青特医疗健康产业投资有限公司总经理徐佩及青岛大学、城阳区政府、北大医疗创新谷、青特集团有关领导出席。

仪式上,胡金焱、夏东伟、王波、纪爱师共同为青岛大学医疗产学研基地揭牌。邵彬和孙健签署了《青岛大学与青特集团有限公司共建青岛大学医疗产学研基地合作框架协议》。

夏东伟在致辞中指出,高校科研成果最大的价值是转化为社会效益,最好的应用是服务经济社会发展。当前,学校紧紧围绕“产业链”布局的“学科链”,充分发挥综合大学的优势服务行业产业。此次在“山东产业后园”城阳与青特集团签署多项合作协议,就是融合双方的人才、学科、技术和产业资源,共同建设综合性的医药医疗研发技术平台及医药医疗科研服务体系、医养护理服务平台,携手打造青岛大学医疗产学研合作的品牌,提升城市医养护理水平,为医学发展培养和储备更多的高水平人才。在城阳区委、区政府领导下,在青大和青特多方努力下,青岛大学医疗产学研基地一定能够

快速发展成医疗健康产业创新的策源地,服务城市民生福祉的蓄水池。

吕永翠和纪爱师分别致辞。我校教务处、医学部、护理学院负责人分别签署了《青岛大学与青特集团有限公司共建实习基地的协议》、《青岛大学与青特集团有限公司共建青岛大学医疗产学研基地合作方案》、《青岛大学与青特集团有限公司共建医养护理中心合作方案》。

仪式后,现场召开了项目落地对接座谈会。

青特集团是一家跨地区、跨行业、多元化的大型企业集团,中国民营企业制造业500强,经过61年的发展已成为跨地区、跨行业、多元化的大型企业集团,国内重要的专用车及零部件生产和出口基地。(霍光耀 孔燕)

王璞钧 摄

王璞钧 摄

青岛时尚学院揭牌暨共建签约仪式举行

本报讯 9月8日,青岛大学青岛时尚学院揭牌暨共建签约仪式在我校办公楼第一会议室举行。青岛时尚学院由我校与市南区人民政府、中国服装设计师协会和时尚企业联合共建,8位中国著名时尚设计师(6位金顶奖获得者)签约我校。

中国纺织工业联合会会长孙瑞哲,中国服装设计师协会主席张庆辉,青岛市市南区区长高健,青岛市工信局巡视员冯伟,校长夏东伟,校党委副书记汪黎明,校党委书记胡金焱,副校长肖江南,如意控股集团执行总裁马海涛,迪尚集团有限公司副总经理、艺术总监鞠孝新,中纺联时尚产业投资集团执行董事王林,山东华润厚木尼龙有限公司总经理张毅、纺织谷发展有限公司常务副总经理秦丕涛等出席仪式。汪黎明主持揭牌和签约仪式。

仪式上,孙瑞哲、张庆辉、夏东伟、高健共同为青岛时尚学院揭牌。

夏东伟为张庆辉颁发青岛时尚学院院长聘书,为著名时尚设计师武学伟、武学凯、陈闻、刘薇、王玉涛、赵卉洲、来芮、劳伦斯、许颁发青岛大学兼职教授聘书,青岛时尚学院设计师工作室正式启动。肖江南代表青岛大学与如意集团、迪尚集团、中纺联时尚产业投资集团、山东华润厚木尼龙有限公司、纺织谷发展有限公司签署了共建协议。

孙瑞哲在讲话中指出,青岛时尚学院的成立,肩负着让青岛完成华丽转身,创建成为时尚之城的历史责任。青岛时尚学院要致力于成为中国乃至世界有重要地位和重要影响力的学院,通过政产学研合作激活区域创新动力,促进优质资源凝聚,加强时尚创意人才引培,提升时尚教育水平,提高公共服务平台能级,推动时尚产业可持续发展,为行业转型升级和实体经济建设做出贡献。他希望青岛大学在下一步的发展中肩负起更多的责任。他勉励学校师生弘扬和践行新时代纺织行业精神,“不忘产业报国初心,牢记强国富民产

业”。夏东伟在致辞中表示,青岛大学以城市命名,与青岛城市血脉相连,学校始终坚持立足青岛,融入青岛、服务青岛,将服务区域经济社会文化发展作为必须承担的使命和义不容辞的责任。面对青岛全面发起的国际时尚建设攻势,青岛大学要紧紧围绕“多元文化的集聚、交汇、融合”这一核心,发挥综合大学的学科优势,与中国服装设计师协会、市南区政府共同发起成立青岛大学青岛时尚学院,采用全新机制建设,主动对接青岛时尚产业建设,助力青岛时尚转型发展。夏东伟表示,青岛大学纺织服装学科是学校的优势特色学科,众多校友和毕业生成为纺织服装行业的领军人才,为建设青岛时尚学院提供了坚实的科技支撑和人才支撑。青岛大学青岛时尚学院将以时尚人才聚集地、时尚人才培养地、时尚理论溯源地、时尚产业策源地为发展愿景,着力打造时尚教育品牌,引培时尚创意人才,塑造城市的时尚生态,助力时尚产业发展,为青岛开放、现代、活力、时尚的国际化大都市建设作出新的贡献!

张庆辉在讲话中说,要充分发挥青岛大学在学科方面的优势,同时发挥产业特别是设计师协会在设计方面的优势,深化产教融合,推动时尚学院的发展。要充分发挥政府的政策支持作用,依托青岛大学青岛时尚学院这个平台,服务于山东产业的高质量发展,服务于青岛时尚之都建设,更好地把青岛大学在时尚领域的影响力和在人才培养方面的优秀做法推广到其它行业。

马海涛作为我的校友企业家,在致辞中表示,如意集团与青岛大学的共建合作,将把青岛时尚学院的学科专业、平台、人才等优势与如意集团有行业标志性影响的时尚产业项目相结合,提升时尚学院的时尚创新能力、人才培养能力、平台服务能力。(宣文 张春明)

春风化雨 润物无声 ——记全国优秀教师、基础医学院沈若武教授

宣文

教师节前夕,教育部公布了《教育部关于表彰全国优秀教师和全国优秀教育工作者的决定》,我校基础医学院人体解剖学与组织胚胎学系教授、人体形态学实验中心副主任沈若武教授荣获“全国优秀教师”荣誉称号。这是沈若武在平凡岗位上的默默耕耘赢得了师生的又一次认可与赞誉。此前,他曾多次获得各级荣誉称号:青岛市“劳动模范”(2018年)、青岛市高校“教学名师”(2014年)、青岛大学“教育先锋”(2017年)、青岛大学“最美教师”(2016年)、青岛大学“年度教学十佳”(2013年)、青岛大学“师德标兵”(2010年)、“青大青年学者讲堂”优秀学者奖(2009年),连续12年荣获医学部“学生最喜

爱”的十佳教师”荣誉称号(2008-2019),青岛大学医学院“优秀教师”(2012年),青岛大学医学院“师德标兵”(2008年)。

岗位艰苦 甘之如饴

解剖学是医学院校人才培养和科学研究的基础和传统学科,解剖学教学岗位特殊,艰苦非常人所能想象。多年来,沈若武和同事们以在浓度远超国标500多倍的有强烈刺鼻的福尔马林呛人气味中,在世人的不理解中,一直默默奉献着。在连续23年间,承担了本科生《局部解剖学》和《系统解剖学》教学任务总计达7000余学时。教学工作量与教学质量均名列前茅,沈若武

讲课认真、严谨、生动、幽默,思路清晰、易懂易记,深受学生们的喜爱,学生们亲切的称他为“小武哥”,曾连续12年获医学部“学生最喜爱的十佳教师”荣誉称号,“小武哥”称号目前在青岛校友及网站上广为流传。

面对特殊的工作环境和艰苦的工作,沈若武的内心也不是没有恐慌,多年福尔马林刺激造成的鼻炎和中耳炎也经常发作,特别是上完解剖课之后,许多毛病都显现出来,鼻子耳朵都不好受,但多年的职业素养和强烈的责任感,让他无惧于福尔马林的强大威力。“学高为师,身正为范,他是真正的把教师当做事业来做的,而不是职业。”基础医学院副院长夏玉军这样评价沈若武。

王璞钧 摄

王璞钧 摄

学校召开党委理论学习中心组(扩大)2019年第6次理论学习会暨文明校园创建动员大会

汪黎明同志任山东省监察委员会驻青岛大学监察专员

学校召开党委理论学习中心组(扩大)2019年第6次理论学习会暨文明校园创建动员大会

汪黎明同志任山东省监察委员会驻青岛大学监察专员



金秋迎新大扫描

9月7日,金秋日晴好,2019级8134名本科生、2925名硕士研究生和134名博士研究生入校报到,带着美好的憧憬再出发。采访迎新,记者心中满满的感动和感慨。

梦启山海间 身许报国门

走进校剧院门口设置的迎新场地,映入眼帘的是一系列以红色为主色调的迎新布置:印有“一片丹心报国门”字样的红色拱门、“梦启山海间 身许报国门”主题展板,特设新生留言墙和写有“心中有理想,脚下有力量”等内容的拍摄道具,吸引了众多新生和新生家长拍照留念。在入学教育大道两侧摆放的是“初心学堂”系列展板,引导新生们深入学习和了解习近平新时代中国特色社会主义思想、校情校史、治学传统和育人理念,为新生开设一场别开生面的“思政第一课”。

在校园里,随处可见提着行李、眉眼中闪烁着期待的新生与他们满脸笑意的家人。

音乐学院声乐表演系键盘方向的新生胡宗好表示,她从小学习钢琴,青岛大学这所充满音乐氛围的学校成为她的不二之选。一进校门看到考研之星和优秀学生的标牌,更是感受到这里浓厚的学习氛围,她希望自己好好利用四年的大学时光好好学习,同时也能和朋友们玩遍青岛。

在医学部院长的迎新摊位上,一位脚踩滑板车、身背吉他、穿着白体恤、头顶黑色鸭舌帽的男孩吸引了记者的目光,他是临床医学五年制的新生巩鲁汉。他认为,医学需要冷静的头脑,而吉他与滑板属于活泼型的爱好,在紧张的学习之余可以让自己完全放松下来,他期待学习、音乐、运动三者结合能在生活中碰撞出不一样的火花。巩鲁汉的妈妈表示,“希望儿子在校园里积极参加各项活动,广交益友,同时把医学本领学得更加精湛,将来做个对社会对人民有所裨益的人,实现自己的人生价值。”

在计算机学院摊位旁,一位同学说,大一打算好好学习,打好基础,可以在大二分专业时进入自己想去的专业。大二、大三好好学习,然后考研,进入理想的学校。另一位同学则说,选择计算机学院首先觉得计算机专业和自己挺契合的,因为我是一个挺内向的人,我觉得计算机是我最好的朋友。其次,我之前对计算机专业也有过一定的了解,首先,它覆盖的面挺广的,涉及的内容是目前社会需求的。最后也是挺重要的一点是它就业前景挺好的。

在泓园1号楼304,宿舍6人早已收拾完行李,正聚在一起谈天说地,他们分别来自山东德州、泰安、枣庄、临沂,陕西汉中以及四川宜宾,在开学前只能通过迎新群聊天,但在“网友见面会现场”,地域的不同不仅没有形成隔阂,反而给她们的聊天增添更多新的话题,6人激动地表示,缘分将她们汇集在一起,她们将更加珍惜与舍友相处的日子。对于将来的大学生活,宿舍6人不约而同地表示一定要好好学习,在学习之余探索自己真正的专业兴趣、课余兴趣并发展它们。同一宿舍的苏宇表示,她要把大学当作一个“试错”的平台,把握好踏入社会之前的这段机遇。多与老师、学长学姐、同学们交流,扩展视野。

迎新,从暑假开始

其实,学校整个的迎新工作是从暑假开始的。

暑假期间,学校对浮山校区六个楼座进行了大修改造,从硬件设施上提高宿舍整体质量。在



图为校党委书记胡金焱看望新生。



图为校长夏东伟看望新生。

楼内设置专门的功能间,进一步加强直饮水、洗衣机、洗浴等服务设施的规范化管理,提升学生社区服务质量。安装文化展板和展牌150余块,让园区文化、育人氛围更浓厚。而学生处则将新生入学教育前置,从发放入学通知书开始。通过“我和青大的故事”新生导航手册和各微信公众平台,提前向新生推送新生入学指南;学生就业中心专门设计了《大学生生涯规划报告》(预备篇),随入学通知书一起发给新生,引导新生和家长一起认识和思考大学生生活,结合新生实际特点,制定大学的学业和生涯规划,开学后交给辅导员,辅导员将进行分析和总结,并依此开展新生的学业规划和生涯启蒙教育工作,指导新生“预在当下,赢在未来”。

新生报到当天全校各有关部门更是协同工作,为新生顺利报道提供保障。

上午6点,80余名迎新接站志愿者到达青岛火车站,火车北站和长途汽车站,为远道而来的新生提供接站服务。

针对迎新期间会有同学因为天气炎热、拥挤、低血糖身体不适等问题,学校设立了临时的医疗急救点,急救点备有急救箱、氧气袋、急救药等物品为现场急救和处理轻微伤。学校医院还延长值班时间,由原来的十小时延长至十二小时,切实保障迎新顺利,当天的值班医师臧红燕表示,“迎新工作由于新生人数较多,时间比较紧张,但校医院人员加班加点做好各种准备,尽最大努力保障学生身体健康。”

迎新期间餐厅营业时间提前至早上六点,开水和洗浴时间延长至晚上9点半,每天加大垃圾清理力度和监察力度以保障干净整洁的校园环境等。据后勤服务大厅主管叶乃天介绍,暑假期间学校在餐饮、水电、环境等方面都进行了完善,为照顾南方同学初入学校的不适应,后勤管理处特意修缮洗澡间,增加隔断,扩大洗澡间面积,并提供吹风机与储藏柜。“我们后勤部门的作用会在日常点点滴滴中体现,学生有任何后勤问题,我们都将在能力范围内第一时间解决,将尽心尽力为学生服务。”叶乃天说。

学校的安全管理处也为新生入学做了充足的准备。安保处副处长王洪运向记者介绍,今年的迎新工作中主要分为两部分:一是迎新期间校园安全秩序维护,安全管理处针对校园车辆运行和治安秩序制定预案并提前进行演练,迎新期间每天从早上6点开始指挥车辆进出校园和停放,还联系驻地交警维持周边道路顺畅通行。另一部分是安全知识宣传。通过迎新系统和微信公众号

推送的安全知识学习、安全防范提示以及专门印制了安全知识手册和宣传单页,“值得一提的是,今年首次通过微信公众号开启专栏向全体新生推送了安全知识,并进行了线上测试。超过95%的新生完成测试任务”王洪运说。

学校在报道点开辟了“绿色通道”,因家庭经济特别困难而无法交齐学费的新生,按照有关程序现场办理报道手续,确保新生入学无忧、求学安心。学校为2019级师范学院应用心理学专业的蔡东晓同学开展了精准帮扶,通过专车接送报道、协调物业公司为东晓母亲安排工作、增设无障碍通道、成立志愿服务队等方式,为东晓解决学习和生活上的各种困难,社会各界对这些暖心措施纷纷点赞。今年学校给国家贫困专项录取的286名学生免收卧具费和军训服装费,让困难学生第一时间感受到学校的关怀和温暖。

迎新细节,彰显人文关怀

迎新工作既庞大又琐碎,迎新工作中的点点滴滴彰显了学校对学生实实在在的人文关怀。

9月7日下午,校领导胡金焱、夏东伟、杜方波、汪黎明、贾洪江、李军、于永明、肖江南、孔伟金分别到各学院(部)新生宿舍看望了2019级新生。

在浏园D楼,校党委书记胡金焱看望了化学化工学院、师范学院和马克思主义学院2019级新生,他与新生热情交谈,了解同学们的家乡、家庭、专业、入校感受等情况,对同学们的到来表示热烈欢迎。胡金焱勉励同学们尽快熟悉校园环境,适应大学生活,融入青大大家庭,珍惜韶华,努力学习,实现人生美好价值。

校长夏东伟在泓园4号楼先后看望了计算



图为新生报到现场。

机科学技术学院和医学部2019级新生。夏东伟热切关注同学们的专业选择问题,勉励同学们认真学习好自己的专业的同时加强身体锻炼,在求学路上不畏艰难,持之以恒,顽强拼搏,在本科阶段打下未来人生的坚实基础。

9月5日7时,学校派出一辆专车去平度接师范学院2019级新生蔡东晓前来报到。

蔡东晓3岁时被确诊为脊髓萎缩症,6岁时因意外车祸失去父亲,由母亲刘淑玲独自抚养长大。三年级时因不慎摔倒双腿再无法行走,双手也逐渐失去力气。但接连的伤痛没有击垮东晓,她乐观坚强,坚持完成学业,并在今年以青大应用心理学专业省内最高分592分的好成绩考入青大。

暑假期间,校党委常委、副校长刘彩云带领教务处、学生处有关人员亲自去平度为蔡东晓送去了由校长夏东伟亲笔签发的我校2019级学生第一张录取通知书,而今学校又专程接东晓入学报到。

专车到达师院,学长学姐们为蔡东晓母女送上花束,拉起横幅,迎接学院第一位报到的新生。登记,合照,拿到青大的通行证一卡通和宿舍钥匙,蔡东晓正式进入青大,成为2019级萌新的一份子。宿舍里的各种设备也是一应俱全,床铺已整理好,配有独立卫生间。

学校给东晓母女安排了同一间宿舍方便她们就近照顾,并且联系了物业给东晓妈妈安排了保洁工作,联系了后勤在宿舍、教室、实验楼、食堂等地的道路上增设了无障碍通道,为东晓以后的学习生活提供便利。学院还专门为蔡东晓成立了志愿服务队,为东晓解决学习和生活上的各种困难。

东晓说“我想在青大里好好学习,把专业中



图为志愿者带领蔡东晓办理入学报到手续。

该学的都学到,瞄准专业前三拿奖学金帮妈妈减压,继续考研深造,还想修法学二专。”

东晓母亲说:“希望东晓就像她自己说的一样,不忘初心,继续努力,首先要把自己的专业知识学好了,然后再帮助那些需要帮助的人,尤其是像她一样的人。最后就是多结交朋友,我还是希望她开心一点儿。”

美术学院为新生准备了一面签名墙,他们希望新生在开学报到时也有家的感觉。他们曾在新生群里征集了一部分新生的个人照,让新生们在开学之初就能看到自己在美院的痕迹。另外美术学院迎新处放置的很多板凳也值得关注——“板凳是美术学院每年必备的教具,我们学院的理念就是要让新生入学之后自立自强,所以我们的报到流程全程只能由新生自己完成,家长在休息区等候便可。”

马克思主义学院迎新的负责人七点便来到迎新摊位等候新生的到来,在摊位前醒目地立着一个以翻开的书页设计的拍照板,拍照板以“我的日记——大学第一天”为主题,希望新生在此处拍照留念,以放大版的日记形式记录下这一场赴会。此外,新闻与传播学院除了常规性的迎接工作,又以其专业优势,采取“现场采访新生、录播”等多种形式,使迎新新生的活动更具专业色彩和趣味性。

计算机科学技术学院等学院9月7日下午举行了新生家长会,学院党政一班人与家长们亲切交流,就学院总体情况、办学条件、学科专业、学生管理等方面向家长们作详细介绍,希望学院和家长建立良好的联系,共同为同学们创造更加美好的未来。

辅导员老师更是不可忽视的中坚力量。他们平时都要辛苦很多——常规性工作比如学生报道、住宿、军训、生源地信用贷款、贫困生认定等,都需要他们给予帮助。马克思主义学院辅导员陶征表示,“最重要的是要帮助新生做好身份角色的转变,促进他们尽快适应大学的学习和生活。”尽管存在一些忧虑,陶征仍志于利用专业优势,引导新生“学马,信马,爱马”,引导他们在新环境中茁壮成长。

作为代理班主任的大二和大三学生,也为学弟学妹们带来细致入微的关怀。清晨六点,2018级音乐学院声乐表演专业的荣誉和民族管弦音乐的郝文豪已经开始忙碌,他们自发地给学弟学妹领路以及搬运行李,从青大剧院到泓园,需要爬坡很长的距离,一趟又一趟,即使脚都磨破了也未曾喊累,截至上午十点,两人已帮助四十多名新生引路和搬运行李。2017级生命科学学院的徐思懿,从八月中旬与新生取得联系到迎接新生,为新生办理校园卡等工作虽然平凡而琐碎,却需要注入更多耐心,徐思懿认为,2019级新生相较于她们性格更活泼,也更有个性,她衷心希望他们在青大的四年有更好的发展。

外语学院新生于佳禾的家长表示,“进入青岛大学的校园,便发现这个校园如同青岛这个城市一样美,有自然景色的美,有人文景观的美,更有我们中国文化、中国自信的美,‘梦启山海间,身许报国门’,‘我在青大向祖国表白’等字样和校园道旗文化感染着我和我的孩子,相信她定能学好外语为祖国贡献自己的力量。”

迎新结束后,新生们将正式开启他们崭新的大学生活,接下来的新生军训,是他们的“开学第一课”。未来的精彩人生,将由他们自己书写。

文字:学生记者 刘凌青 张琳琳 莫天航 孙宇杰等

图片:学生记者 张逸 赵禧萌 丛地哲 吴轲轲

2019级研究生开学典礼举行

本报讯 9月8日,2019级133余名博士研究生、2900余名硕士研究生意气风发地汇聚浮山校区体育馆参加开学典礼。校党委书记胡金焱通过视频向研究生新生送来祝福。校长夏东伟热情地祝贺、欢迎各位研究生新同学来到青岛大学,并提出三点希望。校党委常委、副校长于永明主持开学典礼。校领导汪黎明、贾洪江、李军、孔伟金出席开学典礼。

上午8时30分,典礼在雄壮的国歌声中拉开序幕。

胡金焱在视频中介绍了青岛大学的办学规模和研究生教育的基本情况。他说,今年正值青岛大学办学110周年,学校也在前不久进入了软科世界大学排行榜全球前500名,希望各位同学在未来的学习生活中,能快速融入学校文化,刻苦努力,奋发有为,书写青春的美丽华章。

夏东伟在讲话中谈到,研究生教育是国民教育的顶端和国家创新战略的后备军,同学们带着梦想和期待来到青岛大学,必将成为推动学校事业发展的崭新力量,为学校发展注入新

的活力。他希望研究生同学:一要树立远大志向,在学术的道路上勇于探索,积极创新,永葆研究热情,在充满竞争的时代潮流中争做创新型人才。期待同学们在毕业的时候,不仅把最美好的年华留在青大,也留下创新的足迹。二要潜心学术,善于学习,养成求真务实、实事求是的作风,要踏踏实实,尊重客观规律,恪守学术诚信,不能搞假、大、空,更不能违反学术规范;要勤于思考和实践,总结创造知识的方法。三要把自己的小我融入祖国的大我、人民的需要,与时代同步伐、与人民共命运;要“心有大我、甘于奉献”,始终把国家利益和人民需要放在首位。

夏东伟寄语同学们要珍惜美好韶华,用青春去点燃人生创新创造的梦想;要将学术梦想根植于推动人类文明进步之中,将学习实践融入新时代的改革发展之中,以拥抱世界的胸怀、舍我其谁的担当和功成由我的坚守,成为担当民族复兴大任的时代新人。他希望同学们能有“修身、齐家、治国、平天下”的态度,在开学伊始,将自身的思考,作为行动的一个出发点。

2019级硕士研究生姜雨辰作为新生代表发言,表示要脚踏实地、志存高远,秉承“明德、博学、守正、出奇”的青大校训,不忘初心,砥砺前行,永不言弃。

研究生导师代表刘超分享了学习经历中的感悟和体会,希望师弟师妹们有一颗热忱的心,勇敢迎接挑战。

新生家长代表、清华大学核研院副研究员李林艳老师发言,希望孩子们徜徉在知识的海洋里,在青岛大学奋力攀登新的知识高峰,用青春的激情抒写出人生最璀璨的华章。

研究生导师代表、药学院院长王克威教授发言,表达了对同学们的殷切期盼,希望他们转变角色,阅读思考;抓住机遇、勇于创新;数据真实、诚信做人;强身健体、成就事业。

开学典礼结束后,研究生院邀请研究生院院长从海林教授、华南理工大学心理测评与应用研究所所长宋广文教授为新生作了入学教育报告。

(张子义)

2019-2020 学年留学生开学典礼举行

本报讯 学校2019-2020学年外国留学生开学典礼在国际学术交流中心博学厅举行。校党委副书记汪黎明出席开学典礼并致辞。教务处、研究生处、国际交流合作处、党委保卫部、安全管理处、后勤管理处有关负责人,400多名留学生新生以及国际教育学院全体教师参加了开学典礼。

汪黎明代表学校对来自世界各地的留学生表示热烈欢迎。在致辞中,他简要介绍了学校概况、留学生工作以及国际化办学工作,希望留学生们在新学期努力学习,结交新朋友,了解中国,热爱青岛大学,在新的地方、新的起点、新的航程中扬起前进的风帆,取得优异的成绩,真正成为了一名“中国通”,理解中国,热爱青岛,把中国、青岛和学校介绍给自己的朋友和家人,成为一名光荣的文化交流使者,成为“人类命运共同体”的积极建设者。

国际教育学院院长汪运波介绍了学院的基本情况、对外汉语教学队伍、学院机构设置以及本学期拟开展的留学生文化交流活动等。

他希望留学生们在今后的学习生涯中成为语言文化的学习践行者、专业学习的佼佼者、跨文化的交流使者,将各国优秀文化带到中国的同时也推动中国文化走向世界。

来自吉尔吉斯斯坦的美月代表全体新生发言。她说,青岛是一座有着独特魅力的历史文化名城,非常荣幸能够成为一名青大人,她表示全体留学生将把青岛大学将作为他们梦想开始的地方,认真学习汉语和中国文化,在这里收获知识、结交朋友、提高能力、实现梦想。

来自荷兰的刘丹代表在校留学生发言,她向新同学的到来表示热烈欢迎,分享了自己的留学生活,鼓励同学们开阔视野、体验多元文化,多用汉语进行交流学习,结交新朋友,努力学习汉语知识和中国文化,能够学有所成。

开学典礼结束后,国际教育学院相关负责人介绍了课程安排、教学管理等情况以及签证、安全等方面的注意事项。

(孙海伦)

不忘初心 牢记使命 打造务实型服务型和谐型效率型机关

校党委书记 胡金焱

今年下半年,按照中央和省委统一部署,我校将组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是落实学校第三次党代会精神的开局之年,也是学校事业改革发展的关键之年。本学期间开学前,我们成功召开了党委全委(扩大)会议暨2019年暑期中层干部学习研讨班,在会上作了题为《更高标准更大担当 以改革创新精神奋力开创学校事业高质量发展新局面》的主旨报告。在这个重要的时间节点,按照“不忘初心、牢记使命”主题教育总要求,全校上下提高标准、勇于担当,凝心聚力推进学校事业高质量发展,是我们共同的责任与使命。

去年以来,按照学校第三次党代会部署,激发推动学校事业发展的动力和活力,我们着力推进体制机制改革,落实“学院办大学”;着力打造学习型、研究型、谋划型、实干型的“四型”干部,加强干部队伍建设。作为学校机构设置的重要组成部分,机关是学校管理服务中枢,是沟通上下、协调左右、联系内外的桥梁和纽带,对全校各单位具有重要的风向标作用。服务好“学院办大学”,为“四型”干部干事创业营造良好环境,形成推动学校改革发展的强大合力,机关必须走在前、作表率,这是由机关在学校大局中的位置和作用决定的。

不忘初心、牢记使命,在推动学校改革发展中走在前、作表率,机关应牢牢把住主题教育“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,在以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作上走在前,在深入贯彻落实学校决策部署、推动高质量发展上作表率。特别是在学校事业改革发展面临新形势新任务新机遇新挑战的关键时期,机关应刀刃向内,以自我革命的精神,加强自身建设,自我净化、自我完善、自我提高,力戒形式主义、官僚主义、本位主义、拖延主义,着力打造务实型、服务型、和谐型、效率型机关,勇于担当,积极作为,做让学校党委放心、让师生医务员工满意的“四型”机关。

一、力戒形式主义,打造务实型机关

习近平总书记在《关键在于落实》一文中指出:“空谈误国,实干兴邦。”这是千百年来人们从历史经验教训中总结出来的治国理政的一个重要结论。反对空谈、强调实干,是共产党人应有的政治品格。学校机关要坚持实事求是的思想路线,力戒形式主义,崇尚真抓实干。

近年来,学校事业发展呈现整体上升态势,这与大多数机关部门的务实和努力是分不开的。但实际工作中,不能否认,个别部门庸庸碌碌守摊子、浑浑噩噩混日子情况依然存在。在工作态度上,表态多调门高,行动少落实差,见了好处就想跑,碰到难题就想躲。对学校工作部署,喊口号、装样子,出工不出力,对工作结果,不求有效,但求好看,落实标准不高。

打造务实型机关要力戒形式主义,做到谋事要实、干事要实、做人要实,这是打造“四型”机关的关键。一是谋事要实。谋事要坚持主观与客观、理论与实践相统一,坚持上级精神与学校实际相结合。工作谋划要既不能好高骛远,也不能擅自降低标准。要从高等教育发展规律出发,从学校事业发展需求出发,从师生医务员工实际需求出发,杜绝空谈,注重调研,确保工作谋划科学务实。二是干事要实。干事要敢于担当责任,脚踏实地,不浮于表面。把心思放在干实事上,把能力用在干成事上,扑下身子真抓实干。要深入研判,充分论证,科学推演,要符合实际情况,符合客观规律、符合科学精神,确保干事措施可量化、可操作,确保落实效果可验证、可考核。要敢于打实打、硬碰硬,勇于直面矛盾,办实事、出实招、求实效,善于“一竿子到底”解决问题,确保最终见地见效,以务实的作风创造经得起实践和历史检验的工作实绩。三是做人要实。做人要襟怀坦白,公道正派,对党、对组织、对事业、对师生医务员工忠诚老实。做老实人,说老实话,干老实事。机关要加强自身建设,加强机关队伍建设,切实营造“不让老实人吃亏”的干事创业氛围,以务实的工作作风着力提升机关干部“想清、说透、干实”的能力和水平。

二、力戒官僚主义,打造服务型机关

“不忘初心、牢记使命”主题教育总要求的首条就是“守初心”。中国共产党人的初心是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。党的根本宗旨是全心全意为人民服务。“为民服务解难题”是主题教育的具体目标,这要求我们时刻把人民的喜怒哀乐放在心上,把维护人民权益的责任扛在肩上,把服务学校的工作落在行动上。高校是学术共同体,不同于一般社会组织,也不同于政府,是“学府”而非“官府”。机关的首要职责就是服务,服务师生医务员工,服务学校事业改革发展。

近年来,随着学校机构设置和人员调整,机关职能进一步明确,工作流程进一步优化,机关人员进一步精简,工作重心进一步下移,机关整体服务能力和水平进一步提升。但毋庸讳言,个别机关部门依然存在不符合师生医务员工期待、不能满足学校事业改革发展需要的情况。在服务师生方面,有的部门态度不够热情,甚至“门难进、脸难看、话难听、事难办”的情况时有发生。在服务教学科研方面,个别部门工作不主动,吃不透国家政策,跟不上学校部署,拿不出有效办法的情况时有发生。在服务学校事业改革发展方面,个别部门职能发挥不充分,饱食终日,无所用心,围绕中心、服务大局意识不到位、工作不到位的情况时有发生。

官僚主义看似新表现,实则老问题。打造服务型机关,要力戒官僚主义,着力提升服务能力和水平。一是要弘扬奉献精神,强化服务意识。机关具有特殊性,做好机关工作必须甘于奉献。我们不主张“白加黑”“5+2”,但学校改革发展任务重,周末无休,加班加点连轴转不可避免,实际上这也是目前学校部分机关部门的工作常态。没有奉献精神,追求舒适,吝于付出,就做好机关工作。讲奉献、讲情怀,首先要讲服务。机关要提高站位,找准定位,时刻把服务宗旨放在心上,扛在肩上,抓在手上。机关干部要牢固树立宗旨意识,加强自我提高,自我完善,弘扬奉献精神,强化服务意识,真正把全心全意服务师生医务员工、服务学校事业发展落实到实际工作中。二是要强化责任担当,锤炼高水平机关队伍。管理

是形式,服务是内容,形式为内容服务。管理与服务的最终目的都是为了推进学校事业发展,让全体师生医务员工共享发展成果。机关服务水平取决于部门一把手和机关队伍的能力和水平。机关一把手要把每一个当下当成历史来做,特别是要注重锻炼新增新生力量,加强年轻干部培养,主动搭台子、铺路子、压担子,加强队伍梯队建设,打造善谋善作善成的机关队伍。三是要加强创新研究,提升业务能力。服务不是空对空,机关业务能力强,服务水平才能高。每一个机关部门都代表学校,从研究国家政策形势,到围绕学校发展目标制定改革策略,再到规划路线分解任务抓落实,“顶天立地”履行某一方面的工作职能,是顶层设计者、统筹协调者、推动落实者。要履行好部门职能,机关就必须紧跟政策,注重研究,强化创新,抓好落实。在学校改革发展的关键时期,机关更要在“管办评”中抓好“放管服”,轻管理、重服务,切实改进服务方式,创新服务载体,把服务落在行动上,打造能为全校师生、教学科研提供更方便、更高效、更优质服务的高水平机关。

三、力戒本位主义,打造和谐型机关

所谓和谐,就是协调、融洽、无矛盾冲突,无相互抵触之意。和谐型机关就是人与人之间和睦相处、部门与部门之间相互配合、人与部门之间相互依存、部门与外部环境融洽联通,整个机关形成一个政令畅通、人和气顺、运转有序、蓬勃发展的良好环境。学校事业是一个整体,是一盘棋,需要机关各部门协调共同推进。每一个机关部门都是学校这部开足马力的大机器中一个个必要的零件,都要服从、服务好全校和谐发展大局。

推动学校事业发展是机关部门的共同责任。俗话说“家和万事兴”,目前我校机关整体呈现和谐共进的良好局面,但在个别部门也存在一些不和谐、不协调的因素。个别部门存在本位主义,特别是面临急重任务、棘手难题时,习惯挑肥拣瘦。在处理学校与部门关系时,只顾部门利益,大局意识不强,遇到问题习惯往上推,向学校领导怎么办。在处理部门之间的关系

时,没有协作意识,习惯“井水不犯河水”,只管自己的“一亩三分地”。由于机关特殊的工作性质,个别机关同志产生了“高人一等”的错觉,少数人唯我独尊,喜欢摆老资格、老资历,处事风格缺乏大局观,影响机关和谐和机关形象。

各吹各的号,各唱各的调,就不能共同唱好大合唱,机关就不可能有战斗力。各部门要紧紧围绕中心,服务大局,团结协作,打造和谐型机关。一是要做到部门之间与部门内部的和谐。在学校整体工作布局中,机关有一个共同定位,就是学校管理服务中枢。各部门、各科室是根据职责分工确立和形成的,部门与部门之间、科室与科室相互是一种协调与配合的工作关系。分工是需要因时而变、动态变化的,再科学的分工都会存在一定的“空白区”和“重叠区”。解决好这两个“区”,无论是部门之间还是科室之间,都要克服本位主义,要强化责任担当,加强沟通协调,勇于担当,加强沟通协同联动,摒弃“只扫门前雪”的门户之见,争做“牵头部门”,争做“牵头人”,相互补台、齐心协力,共进共赢。二是要营造和谐的工作氛围。“一箭易断,十箭难折”。我们的机关队伍是一个特别能战斗、特别能吃苦的团队,是为了共同的事业和目标走到一起来的。机关队伍只有团结协作、服务大局,摒弃单打独斗思想,整合力量,才能实现力量最大化。无论在工作学习还是生活上,机关的同志们应做到宽容宽厚,互相关爱关心,彼此推心置腹、坦诚以待。工作中要多看别人长处,对他人多包容、多开导,相互帮助,共同进步。三是校部党总支要充分发挥作用。和谐的机关环境是打造“四型”机关的前提条件,关键看校部党总支的党建引领作用发挥得到不到位,不充分。校部党总支要积极探索建设和谐型机关的方式、途径和保障措施,以党建为引领,积极开展主题活动,促进共进的良好局面,但在个别部门也存在一些不和谐、不协调的因素。个别部门存在本位主义,特别是面临急重任务、棘手难题时,习惯挑肥拣瘦。在处理学校与部门关系时,只顾部门利益,大局意识不强,遇到问题习惯往上推,向学校领导怎么办。在处理部门之间的关系

四、力戒拖延主义,打造效率型机关

习近平总书记在《改革的目的在于出效率、出效益,改革本身也靠提高效率作保障。不讲效率,改革就是一句空话。》机关的效率就是工作效率,是在进行某项工作时取得的成绩与所用时间、精力、资金等的比值。打造效率型机关,就是以服务为第一要务,以师生医务员工满意、满足教学科研和学校事业发展为第一标准,整个机关形成一种办事规范、高效协调的良好机制。

当前学校改革发展任务繁重,提高效率是机关工作的必然选择。只有机关有效激活,学校各项工作才能高效运转,实现提质增效。目前,学校工作中“上面加油门、中层挂空挡、下面踩刹车”的现象仍然存在。个别部门制度执行不够有力,工作运行不够规范,仍存在制度写在纸上、挂在墙上、讲在口头上,没有落在行动上的问题。学校工作部署放在办公桌上,锁在办公室里,关在办公楼里的现象仍然存在。个别已不能适应新要求的制度机制,没有及时有效地加以改进完善,执行程序繁杂复杂,缺少科学、标准、便利的流程设计。个别部门工作标准不高,效率偏低,工作不督不办,甚至督而不办、推而不动,动不动就跟学校领导讲困难、谈条件,工作主动性、积极性不高。个别部门工作作风浮躁,纪律散漫,工作处于低效运转的常态。凡此种情况,都与学校对机关的期望和要求相悖相离。

建设效率型机关,是提高服务质量的,是打造“四型”机关的核心。一是要强化效率意识。机关承担着上传下达的桥梁作用,责任重大。特别是在当前关键时期,学校重大、标准、规范也是退,机关工作责任和压力骤增。提高效率,其重要性和必要性不言而喻。从这个意义上说,效率意识也是一种发展意识。机关要力戒拖延主义,积极作为,切实强化效率意识,着力提升工作质量和水平。二是要优化工作流程。机关本身是协调系统,服务系统,其工作性质、地位和职责决定了机关必须快速高效、运转畅通。机关要对照部门职责,明确责任主体,加强制度设计,确定工作标准,梳理工作流程,简化办事程序,简化不必要环节,借助信息技术,整合协同建立“一站

式”服务体系,着力提升机关工作的规范化、标准化、高效化水平。三是要追求效率与效益兼顾。机关工作不仅要求效率,在注重工作效率的同时,也要保证工作效益。没有效率,效益会大打折扣;同样,片面追求效率也是一种形式主义。在机关工作中,要以精益求精的工作态度雷厉风行的工作作风,追求工作效率与效益兼顾。无论是研究制定政策,还是对照学校部署的重要事项抓落实,机关都要“令出如山,立说立行”,以“说了算,定了干,按期完,完成好”为工作标准,不达目的不罢休,把职责所在的所有任务干到、干好、干成。

当然,打造“四型”机关,需要机关自身的积极努力,也需要学校顶层设计和制度保障。学校将进一步健全更加具体和量化的部门和干部考核标准,更加注重民意评价和综合考核,要防止“鞭打快牛”,更要杜绝“能者多劳者困”的不良现象,真正做到奖优惩劣,让多劳者多得,让无为者无位,精准激励机关担当作为,更深层次地激发机关干部干事创业的信心和活力。

务实型、服务型、和谐型、效率型机关是“四位一体”的有机整体。服务是宗旨,务实是关键,和谐是保障,高效是核心。机关承上启下的桥梁和枢纽作用发挥不充分,直接关系到学校事业整体发展速度和效果。在学校事业发展的关键时期,任何不担当、不作为、慢作为、乱作为、假作为都是失职,都是对学校事业的不负责任。机关的服务水平也是机关干部队伍的干事创业水平,打造“四型”机关与打造“四型”干部队伍相辅相成。所以说,打造“四型”机关,既是政治要求,也是工作追求;既是加强机关自身建设,锤炼机关干部队伍的需要,也是推进学校治理现代化、推动学校事业发展的需要。实践证明,我们的机关在学校事业改革发展中发挥了重要作用。只要机关坚持走在前、作表率,以更高标准、更大担当,撸起袖子加油干,努力打造崇尚实干、服务优质、团结协作、运转高效的“四型”机关,就一定能够带动全校形成推动学校事业高质量发展的强大合力。



荣誉榜

2019年青岛大学教师节表彰名单

一、获得国家级、省市级优秀教师及优秀教育工作者名单

基础医学院沈若武教授被教育部评为全国优秀教师;
机电工程学院孙万超被山东省教育厅评为山东省优秀教育工作者;
数学与统计学院孙瑞德教授被青岛市教育局、青岛市人力资源和社会保障局评为青岛市优秀教师。

二、2019年青岛大学最美教师、优秀教师和优秀教育工作者名单

(一)2019年青岛大学最美教师(10名)

- 1.政治与公共管理学院 丁金光
- 2.文学院 周海波
- 3.物理科学学院 王淑华
- 4.电子信息学院 宿杰
- 5.计算机科学技术学院 李建波
- 6.基础医学院 陈雷
- 7.口腔医学院 杨建军
- 8.公共卫生学院 马爱国
- 9.商学院 刘玉石
- 10.音乐学院 刘宇博

(二)2019年青岛大学优秀教师(22名)

- 1.马克思主义学院 张家惠
- 2.体育学院 李泽龙
- 3.文学院 李秀艳
- 4.外语学院 孙旻
- 5.数学与统计学院 郭晓沛
- 6.物理科学学院 徐洁
- 7.化学化工学院 吕洲
- 8.机电工程学院 王翠苹
- 9.电子信息学院 郑宇
- 10.计算机科学技术学院 张公敬
- 11.环境科学与工程学院 孙瑾
- 12.纺织服装学院 郝龙云
- 13.数据科学与软件工程学院 江永春
- 14.基础医学院 金利新
- 15.公共卫生学院 梁惠

16.药学院 孙勇
17.护理学院 杨富国
18.商学院 贺广明
19.旅游与地理科学学院 赵玉宗
20.美术学院 申晟
21.辅导员 孙万超
22.辅导员 任龙

(三)2019年青岛大学优秀教育工作者(10名)

- 1.历史学院 马斗成
- 2.公共外语教育学院 王海峻
- 3.材料科学与工程学院 隋坤艳
- 4.应用技术学院 继续教育学院 战强
- 5.医学部 杨永洁
- 6.基础医学院 陈文芳
- 7.校部第二党总支 陈韶娟
- 8.校部第三党总支 于健
- 9.后勤党委 张雯
- 10.图书馆党委 吕丰华

三、青岛大学2018年度师德建设先进集体和师德先进个人名单

(一)师德建设先进集体(10个)

政治与公共管理学院
自动化学院自动化专业教师团队
附属医院病理科
基础医学院人体形态学实验教学中心
生物多糖纤维成形与生态纺织国家重点实验室

经济学院经济系
计算机科学技术学院实验教育中心
纺织服装学院纺织材料与纺织设计系

(二)师德先进个人(10名)

外国语学院
美术学院数字媒体艺术教研室
经济学院 吕崇梁
政治与公共管理学院 孙建华

文学院 窦秀艳
新闻与传播学院 耿志宏
生命科学学院 许元红
自动化学院 丁军航
基础医学院 张蓓
附属医院 王宏桥
商学院 刘玉石
美术学院 申晟

四、青岛市工人先锋及工人先锋号名单

(一)青岛市工人先锋
生命科学学院 许元红
附属医院 刘世国

(二)青岛市工人先锋号
基础医学院人体形态学实验教学中心
自动化学院系统与控制教师团队

五、青岛大学第五届十佳辅导员名单

政治与公共管理学院 徐伟

文学院 曹璿
商学院 陈鑫
医学部 周爱霞
医学部 宋莉
材料科学与工程学院 郝晓丽
机电工程学院 褚琳娜
药学院 雷舒涵
经济学院 周小昀
马克思主义学院 陶征

六、青岛大学第四届十佳班主任名单

数据科学与软件工程学院 赵凤芹
经济学院 徐保昌
电子信息学院 谢万峰
外语学院 朱铁杰
材料科学与工程学院 吴广磊
师范学院 魏星
药学院 曹洁
文学院 倪晓春
医学部 徐文华
商学院 张波

(上接第一版)由于解剖课很特殊,他严格要求学生遵守实验室使用规定,规范实验操作。不过,要是同学会犯错,那时候他批评学生也是和颜悦色、耐心说服;有时候他宁愿自己花时间去纠正学生犯下的错误。沈若武经常说:“他们还是学生呢,哪能不犯一点错呢?老师要做的就是陪伴他们一起成长。好老师,首先要爱学生,这样他们也会去爱他人。教师,就是要为学生成长铺好路。”

2016级研究生孟海宁说,“沈老师经常为学生解答问题来不及吃饭就接着去上课。不管是不是他的学生,只要去找他,老师能帮忙的一定尽全力解决问题”。2015届毕业生赵成说道,“在我的心里,沈老师既像慈父,又像朋友。我很庆幸能在大学期间有这样一位优秀的老师。”赵成是回族,沈若武时常带他去清真餐馆“改善生活”,赵成生活学习中遇到困惑也愿意找沈老师诉说,而老师总能给他一些小秘诀。毕业后,赵成为了实现去北京名校继续深造的理想,选择继续复习考研,就要冲刺了,沈若武特地买了清真牛肉干给赵成送去。

本着一桶水的理念,为提升教学质量,沈若武潜心琢磨,积极投身各项教学改革,参与编写国家级及省部级教材7部,参与国家级精品课程建设1项,山东省教育厅教改项目2项,同时作为指导教师获批本科生创新实验立项9项,其中国家级论文2项,指导本科生发表学术论文12篇,其中第一作者6篇,指导本科生获国

家基础医学创新大赛或奖1项。

不惧偏见 坚守圣地

解剖课上的遗体是医学生不可或缺“大体老师”。长期与这些特殊老师打交道,难免会遭受世人的不理解,但沈若武老师不以为然。

作为解剖学教师,沈若武要与同事们一起常年配合青岛市红十字会完成每年的遗体捐献的接收工作,协调处理市红十字会、遗体捐献家属及殡仪馆的相关联系工作,以家属的名义在殡仪馆完成了所有遗体的火化工作。在接来每个“大体老师”时,先要立即进行专业防腐处理,再经过2至3年过渡期后,才能用于实验,但是每个“大体老师”只能使用一个学期,需要送回殡仪馆火化。在送别仪式上,沈老师带着同学们围着“大体老师”鞠躬默哀,仪式过后,沈老师会亲自装扮好这些特殊的老师,让他们入棺,然后一直护送“大体老师”去殡仪馆,亲自送他们最后一程。至今沈若武老师已处理并护送过近200具遗体,每一次他都用最恭敬最敬仰的态度来对待,每次焚化前在家属栏中签名字,他都郑重签上“沈若武”三个字。

爱岗敬业 锐意进取

除承担繁重的本科教学任务外,沈若武还承担着大量的研究生课程。其中在职研究生多为外地生源,其课程学习躲在本地进行。他们遍布于山东省的各个地方,如临沂市的平邑、蒙阴;菏泽市的成武、定陶、单县;还有烟台、潍坊……由于有的地方交通不便,需要坐完火车再坐汽车。沈若武一般周五下午往学生那里赶,坐在晚上的夜车,周六上课,周天的下午或晚上还要赶回来上周一的课,忙碌成为他的生活常态。“除去法定假期,一年中有30多个周末,我每年大约有10多个周末不能在家陪伴孩子与亲人。”他歉意地说:“这种陪伴的缺失是语言难以代替和抚平的。”

为培养卓越医师、自己首先要及时洞察本领域最新前沿,在繁重的教学之余,沈若武不忘科研,经常带领研究生、废寝忘食工作于实验室中。近年来,主持及参与国家重大科技创新项目1项、国家自然科学基金创新2项、山东省科技攻关项目、山东省教育厅项目各1项、青岛市科技计划2项;在国内外核心期刊发表论文86篇,其中SCI收录12篇,授权发明专利2项;参编《临床神经解剖学》等7本专业著作;获评山东省科技进步三等奖和青岛市科技进步二等奖各1项。

健康所系,性命相托。这句医学生们的誓言,鞭策着学生,也牢牢地镌刻在沈若武的脑海。他说做老师与做医生其实是一样的,都需要持久的稳定的爱心、细心和耐心。自己虽然不能站在医疗一线救死扶伤,可是学生们能够传承他的梦想,代替他走向许许多多的生命,挽救性命于危情之间。秉承这份执着与信念,沈若武多年来踏实、坚定、从容的走在教学科研第一线,用实际行动诠释着青医人的风骨。

教师节特稿

师恩堪比日月长

吕振

常回来看看。

时在节里是寒冬，但从先生家里出来，觉得心里温暖如春。

两个多月时间里，我每个周末都到先生家中，确定主题后，先由先生讲，我再录音整理，整理的过程中融合进我自己的思考，最后再由先生修改定稿。我们用这种合作方式，共写成十篇文章，三万多字，总题名为《与大一学生谈心》，在《青岛大学报》上连载。文章发表后反响很好，许多老师和学生都跟先生说，看了之后收获很大。和先生一起撰写文章收到了一千多元稿费，先生分文未取悉数给我，我用这笔稿费购买了一套人民文学出版社2005年出版的《鲁迅全集》。先生说他1958年刚去山东大学工作的时候，节俭省吃了第一套《鲁迅全集》，那年先生24岁，我用先生的稿费也买了我生命中的第一套《鲁迅全集》，很巧，那年我也是24岁。

2009年春节后，我去看望先生，这时我已在青岛日报社工作了半年多，我逐渐感到工作平淡乏味，浑身有劲使不出来，于是我下决心考研，再给自己一次选择命运的机会。那段时间，我晚上值夜班，白天在中国海洋大学自习室复习。功夫不负有心人，经过一年的努力，2010年夏天，我顺利考取了山东大学中国现代文学专业的研究生。查到分数后，我第一时间与先生分享了这个喜讯。

当年8月底，我即将离开生活了六年的青岛，我请先生和老伴一起去甜糖湾酒楼吃了一顿饭。以前我是在先生家吃饭，这是我头一回请先生。饭后我送先生回家，拿出我写的一幅书法对联送给先生留念，上联是“六载传道授业”，下联是“终身是恩师益友”。先生说，想不到你还会写毛笔字，“益友”二字写得好，咱们不但是师生，也是朋友，平等交流，互相帮助。谈到要去山大读书，我信心满怀，觉得可以到一个新天地充实自己，施展拳脚，觉得只要自己好好发展，先生就会高兴。对于当年的别离，没有太多伤感，但能明显感到先生心里有些不舍。他说，在一个城市，周末咱们可以见见面，聊聊天，你去了济南，想念了就只能打个电话了。我安慰先生说，济南和青岛离得很近，我会经常回来看看。

在山东大学读研期间，先生经常来电关心我的学习和生活。我的硕士毕业论文研究的鲁迅书信。先生是国内颇有影响的鲁迅研究专家，所以从我毕业论文题目的选定，提纲的撰写，一直到答辩前的修改，先生都提出了许多宝贵意见。研究生毕业前夕，我想把自己多年来写的八十余篇散文出版一个集子，以纪念美好的青春岁月。我把整理好的书稿呈送先生，请他作序。八十高龄的先生不辞劳苦，认真阅读了二十多万字的书稿，并撰写了四千余字的序言。他在序中不吝溢美之词，认为这本书体现了独立思考和创新思维，蕴含了“诚”和“爱”的精神，有悲天悯人的情怀。几年后，先生把这篇序文收入了新出版的《冯光廉学术自选集》。

研究生毕业后，我通过国家公务员考

试，到中央机关工作。2014年夏天，我回青岛看望先生，告知先生我和女友将在国庆期间举办婚礼。先生之前就认识我的女友，看到我们的爱情长跑结出硕果，他和老伴都为我们高兴。先生到另一个房间拿出厚厚的一个红包，说这是给你们的贺礼。我执意不收，说这么多年您给我许多帮助，我已经心存感激，怎么还能收您的钱呢？先生和老伴却坚持要给我，说这是一番心意，拗不过先生，我只好收下。那天中午，先生在酒店订了一个房间，我们一起聚餐，我要去买单，先生坚决不肯，说你来看我，哪有让你请客的道理，最后还是先生结的账。饭后送先生回家，我知道先生年事已高，不敢奢望他能出席我们的婚礼，于是提出一个请求，希望能给先生录一段视频在婚礼上播放，先生欣然应允，换上一件新衣服，坐在书桌前，讲了四五分钟祝福的话。婚礼当天我首先播放了这段视频，出席婚礼的客人看了以后都很感动，觉得这种师生情谊无比珍贵。

2016年新年刚过，我收到一个从青岛寄来的包裹，打开一看，是先生寄来的新著《冯光廉学术自选集》。该书80万字，非常精美厚重，收录了先生一生的治学精华。翻开封面，看到扉页上先生花白的头发，慈祥的笑容，回忆起在美丽的海滨跟随先生求学的快乐时光，内心暖意融融。我把自己的阅读感受写成一篇书评，题目是《学术与人格的师承》，刊发在《文艺报》上，指出先生的学问和人格，无形中滋养着众多学子，成为我们人生路上的精神之钙、力量之源。

谈到治学会体，先生常常说，自己这一辈是“先天不足、后天失调”；上学

时已经没了私塾，古典文学的底子没有打好，后来也没学好外语，对西方现代文化缺乏系统了解。中学时喜欢物理化学，保送大学时服从分配，改行学了文学，一干就是一辈子。虽然治学态度也算是勤勤恳恳、兢兢业业，但做出的成果并不突出，究竟价值有多大，自己也不知道，还是让后人去评说吧。

其实，先生是过于谦虚，他的学术成果业内有目共睹。在文学史领域，他在八十年代执教山师的时候，就是《中国现代文学史教程》的主持者和重要撰稿人(该书已被韩国学者翻译成韩文出版)；九十年代他和刘增人主编的《中国新文学发展史》，用创作现象建构文学史框架，开创了现代文学史编撰新体例；他主编的《中国近百年文学体式流变史》，从小说、诗歌、戏剧、散文、文学批评五种文体系统论述百年中国文学体式的流变，填补了学术空白；他和谭桂林合著的《中国现代文学史研究概论》，是较早的一部现代文学史学研究专著，提出了许多值得关注的学术问题，被一些院校中文系推荐为研究生考试参考书目；在鲁迅研究领域，他研究鲁迅单篇文章的《鲁迅作品教学新探》，小说思想艺术专题研究成果《鲁迅小说研究》，格局宏大视野开阔的《多维视野中的鲁迅》，是冯先生鲁迅研究的“三级跳”。尤其是他领衔主编并设计提纲撰写导论的一百多万字的《多维视野中的鲁迅》，将许多学术大家吸纳进来撰稿，体现了很高的学术水平，被誉为“鲁迅研究的世纪性总结”，如今一些开设鲁迅研究课的院校，将其作为阅读参考书。另外，他和刘增人合编的《叶圣陶研究资料》《王统照研究资料》《臧克家研究资料》，在这三位作家研究方面有筌路蓝缕之功，现在的学者再去研究这三位作家，首先要查阅这三本书。还有先生为本科生撰写的《挑战自我——与大学生谈怎样学习》，为研究生主编的《文科研究生治学导论》，不知有多少像我这样的大学生、研究生从中受益，找到了适合自己的研究生路。

2018年夏天，我返校参加大学毕业十周年聚会，到青岛的第一件事，就是去看望先生。当我走到先生家门口的时候，他正在打理小菜园，看到我，非常高兴。先生握着我的手一起进屋，我感到先生手上有力气，脸上气色也不错，心里就踏实了。我将自己主编的大学毕业十周年纪念文集《花开时节又逢君》送给先生，他看到后非常欣慰，说我做了一件很有意义的事。当他得知我喜欢收藏作家学者签名书的时候，转身从书

架上抽出几本书送给我，是臧克家、陈鸣树等先生的签名书，非常珍贵，我心里很感动。

这些年来，先生不仅默默地关爱着我，还以各种方式帮助过许多人。大学期间，我曾带领两位关系很好的同学一起去拜访先生，他们和先生仅有一面之缘，先生便记住了他俩的名字。后来，其中一位同学要报考北京大学中文系的研究生，去跟先生请教，先生在专业问题上给予了耐心解答，并立即给在北大中文系任教的朋友写了亲笔推荐信。另一位同学，因病在去年不幸离世，先生得到消息后非常心痛，委托我给那位同学的父母转交了一万元钱，表示对他们的同情和安慰。

先生一生有两个挚爱，一是学术，对学术研究孜孜以求不知疲倦，一是学生，对莘莘学子倍加呵护倾囊相授。先生把学术研究和培养学生看做一件自由快乐的终身大事，自然就远离了江湖，可每当教师节和其他节日，不忘师恩的学子们一波又一波来看望先生，家里的问候电话也响个不停，先生看着自己精心浇灌的一颗颗小苗开花结果，心里也是由衷地感到高兴。

日子缓缓流淌，我和先生也依然常常联系着，挂念着。每次和先生打完电话，妻子都会跟我说，你真幸福，还有冯先生这样的好老师。我自豪地说，是啊，这种师生缘分，可不是每个人都能遇到的。从小学到大学，教过我的老师上百位，关系好的老师也不少，但冯先生是年龄最大交往最深的一位。先生生于1934年，比我爷爷还大4岁，拥有这种年龄相差半个世纪的忘年交，对我而言真是人生幸事。我18岁以后，走的每一步人生路，先生都是见证者、引导者、参与者。和我的同龄人相比，他们很难直接接触到像先生这样民国年间成长起来的学人，只能听到他们的往事，从书中了解他们的风范。先生这代学人，崇尚思想自由，不慕虚名浮利，有开阔的胸和高远的境界，言行举止尽显风骨。这十几年来与先生点点滴滴的交往，汇聚成流淌着人文情怀的幸福河流，滋养着我的精神世界。

衷心希望先生健康长寿，学生想跟您约定，等您百岁寿辰时，我和师兄师姐们，再一起给您敬杯清茶，祝福的茶、感恩的茶、永怀不忘的茶！

吕振，文学院2008届校友，现就职于中宣部文艺局，已在《人民日报》《光明日报》《文艺报》等报刊发表散文随笔和文学评论二百余篇，出版著作四部。

吕振，文学院2008届校友，现就职于中宣部文艺局，已在《人民日报》《光明日报》《文艺报》等报刊发表散文随笔和文学评论二百余篇，出版著作四部。